

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ СШ № 67)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы

(протокол от 16.04.2025 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 67

**В.В.Есиков
16 .04.2025 г.**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда»
за 2024 год**

ПЛАН

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Средняя школа № 67», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда»
Руководитель	Есиков Виктор Викторович
Юридический адрес организации	400081, Россия, г. Волгоград, ул. Ангарская, 15
Телефон, факс	8(8442) 37-07-19; 8(8442) 37-78-44 (факс)
Адрес электронной почты	school67@volgadmin.ru
Учредитель	департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1936
Лицензия	от 02.03.2015 № 63, серия 34Л01 № 0001010 выдана Комитетом по образованию и науке Волгоградской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.08.2019 № 30, серия 34А01 № 0001179 выдано Комитетом образования, науки и молодежной политике Волгоградской области до 04.02.2025

Образовательный процесс осуществляется по адресам ул. Ангарская, д. 15. и ул. им. Римского - Корсакова, д. 1. В корпусе 1 по адресу ул. им. Римского - Корсакова, д. 1. обучаются учащиеся 1-3 классов. В корпусе 2 по адресу ул. Ангарская, д. 15 обучаются учащиеся 1, 4-11 классов.

Школа расположена в микрорайоне «Ангарский поселок». Вблизи школы расположены библиотека № 12, ДМШ № 13, подростковый клуб «Вольный ветер», спортивные секции клуба «Ротор»

Основным видом деятельности МОУ СШ № 67 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также МОУ СШ № 67 реализует адаптированные образовательные программы: адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2).

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ СШ № 67

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения учащихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МОУ СШ № 67: создан Совет родителей, Совет старшеклассников; действуют профессиональные союзы работников Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СШ № 67 создано 6 предметных методических объединения:

- учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- учителей иностранного языка и художественно- эстетического цикла;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	477
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	487
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	97

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1061 обучающийся. МОУ СШ № 67 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Реализация ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ СШ № 67 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 № 1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ СШ № 67 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения: естественнонаучный и технологический

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	21	25
Естественнонаучный	Биология. Химия	0	27
Естественнонаучный	Математика. Биология	24	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, которые обучаются в школе:

с НОДА – 1 чел

с ЗПР – 2 чел

с ИН – 2 чел реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог:

- программа коррекционно-развивающих занятий по варианту 8.2;
- программа коррекционно-развивающих занятий по варианту 2;
- программа коррекционно-развивающих занятий по варианту 7.1, 7.0.
- программа коррекционно-развивающих занятий по варианту 9.1
- Коррекционно-развивающие занятия (предметно-практические действия)
- Сенсорное развитие
- Двигательное развитие
- Альтернативная коммуникация

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ СШ № 67.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на общешкольной линейке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024/2025 учебном году курсы внеурочной деятельности реализуются в 1-11 классах по следующим направлениям:

Направления	Курс	Классы
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1-11
	«Функциональная грамотность»	1-4, 5-11

Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	8-11 классы
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	6-11
	Экскурсии	5
	«Мир профессий»	1 – 4 классы
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математика для любознательных»	1А.1Б,1В, 1Г
	«Всезнайка»	2А, 2Б, 2В, 2Г
	«Эрудит»	3А,3Б, 3В, 4А,4Б.4В
	«Затейники»	1-2
	«Контур»	1-2
	«Балалаечка»	3А,3Б.3В
	«Созвучие»	1-3
	«Семьеведение»	5А, 5Б, 5В
	«Родники нравственности»	6А, 6Б, 6 В
	Театр «Созвездие»	7А
	«Правила морали»	7Б, 7 В
	Экскурсии	6 -7 классы
	«Душевное здоровье»	9А, 9Б, 9В, 9Г
	«Мораль: критерии поведения»	8А, 8Б, 8В, 8Г
	«Эврика»	8-9 классы
	Вектор успеха	11А, 11Б
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	1-4
	«Общая физическая подготовка	5 -10 классы

Вывод. Внеурочная деятельность в 2024 году была направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в нормах, отличных от урочной. Занятия проводятся в форме: экскурсий, учебных проектов, конференций, диспутов, соревнований, конкурсов, викторин, познавательных игр.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули рабочей программы воспитания МОУ СШ №67:

Модуль «Основные школьные дела»
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Урочная деятельность»
Модуль «Внеурочная деятельность»
Модуль «Внешкольные мероприятия»
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Профилактика и безопасность»
Модуль «Социальное партнёрство»
Модуль «Профориентация» (в основной и старшей школе)
Вариативные модули рабочей программы воспитания МОУ СШ №67
Модуль «Добровольческая деятельность (Волонтерство)»
Модуль «Школьные спортивные клубы»

Календарный план воспитательной работы имел модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий показывает, что «Основные школьные дела» — это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздник «Первый звонок» и праздник «Последний звонок»
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- Новогодний карнавал
- Празднование Победы в Сталинградской битве
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Праздник «Веселая Масленица»
- Конкурсы к 8 марта
- День Здоровья
- Мероприятия в честь Дня Победы

В течение года была проведена целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой Родине, родной школе через традиционные школьные дела. **Классными руководителями и специалистами школы проводились тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры**

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство. Волонтерское движение представлено вариативным модулем **«Добровольческая деятельность (Волонтерство)»** в программе воспитания МОУ СШ №67.

Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем, создание условий для развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

В школе создан волонтерский центр, руководитель - социальный педагог Бареева И.А.
В составе волонтерского центра 8 волонтерских отрядов:

- Отряд «Кибердружина»
- Отряд «Мы-за!»
- Отряд «Эко-добрята»
- Отряд «Горячие сердца»
- Отряд «Наследие»,
- Отряд ЮИД «Зеленый свет»,
- Отряд ЮИД «Светофорик»,
- Отряд «Равновесие».

- **Добрые дела волонтерского центра отражаются на платформе добро.ру**
<https://dobro.ru/dashboard/organizer/13544425/requests>.
- В этом году деятельность ученического самоуправления расширилась. Члены Совета Старшекласников приняли участие в региональном мероприятии, посвященном «Дню вожатого» на базе технологического колледжа. Также Совет старшекласников совместно со школьными волонтерскими отрядами «Кибердружина», «Мы-за!», «Эко-добрята», «Горячие сердца», «ЮИД «Зеленый свет», «Светофорик», «Равновесие» принял участие в разных проектах и акциях: всероссийский проект «Добрые крышечки», городская акция «Твори добро на Рождество», акции «Батарейка-сдавайся!» и «Пластиковая бутылка-сдавайся».
- Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализация в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников стали совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.
- **Два учебных года на базе нашей школы работает клуб «Большая Перемена».** Руководитель клуба – Дмитриевская А. А. В состав клуба «Большая Перемена» МОУ СШ № 67 входят 33 участника из 5-11 классов и выпускники школы, а также родители, педагоги-наставники. В состав клуба входят дети из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей. Цель клуба: создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей и выпускников, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.
- «Большая перемена» – часть национального проекта «Образование», конкурс, который проходит для учеников 5–10-х классов общеобразовательных школ и студентов 1–3-х курсов организаций среднего профессионального образования. Его инициаторами выступают АНО «Россия – страна возможностей», Роспатриотцентр и Российское движение детей и молодежи. Конкурс проходит при поддержке Минпросвещения России, Минобрнауки России и Росмолодежи..
- В 2023/2024 учебном году проходил четвертый сезон конкурса «Большая Перемена». В четвертом сезоне Всероссийского конкурса «Большая Перемена» в категории «5-7 классы» приняли участие двое участников клуба: Сташ Дамир (педагог-наставник Вострикова М.И.) и Кузнецова Дарья (педагог-наставник Дмитриевская А.А.)
- В категории «8-10 классы» приняли участие 17 участников клуба «Большая Перемена». В сентябре пятеро участников смогли пройти в следующий этап конкурса «Командная гонка» и приняли участие в очном полуфинале конкурса для 8-10 классов на базе МДЦ «Смена» в пос. Сукко, расположенном на побережье Черного моря. Таким образом, в четвертом сезоне всероссийского конкурса «Большая Перемена» пятеро учащихся стали полуфиналистами конкурса: Малышева Софья, Исаева Алиса — учащиеся 9 класса «Г», Редькина Виктория — учащаяся 9 класса «В», Солодкова Анастасия и Вахидова Алина — учащиеся 10 класса «Б» класс. Педагог-наставник полуфиналистов: Дмитриевская А.А..

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). На базе МОУ СШ №67 в 2023/2024 учебном году приказом № 414 был открыт зарегистрированный в реестре театральный кружок «Созвездие». Основной целью обучения в кружке стало развитие личности обучающихся, способных к творческому самовыражению.

- В составе кружка - 10 учащихся 7 классов.
- Целью программы внеурочной деятельности являлось приобщение детей к искусству, развитие личности обучающегося, способной к творческому самовыражению путем вовлечения в театральную деятельность.

Основными формами проведения занятий были театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли, праздники. Итогом деятельности кружка была постановка и показ ученикам 4АБВ классов пьесы «Айболит» по мотивам стихотворения Корнея Чуковского. Здесь большое значение имела работа над декорациями, костюмами, музыкальным сопровождением. Вся эта деятельность помогала развивать воображение, творческую активность.

Школьный театр «Созвездие» образует тем самым особое пространство воспитательной деятельности, которое расширяет творческий потенциал каждого участника процесса

- **С 1 сентября 2023 учебного года в МОУ СШ № 67 реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».**
- «Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.
- Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 29.12.2023 № 597 в МОУ СШ №67 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	январь 2024 года	заместитель директора по ВР

2.	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	март 2024 года	заместитель директора, классные руководители
3.	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ» 4-е классы	22.01.2024 года	советник директора по воспитанию
4.	Выставка-акция «Любовью дорожить умеете...»	апрель-май	педагог-библиотекарь
5.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	в течение года	заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	в течение года	социальный педагог
7.	Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»	В течение года	Педагог-психолог
8.	День брата и сестры. Конкурсная программа «Никого на свете нет роднее»	10 апреля	Классные руководители
9.	День дочерей. Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь»	25 апреля	Классные руководители
10.	Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	25.04.2024 года	советник по воспитанию
11.	«О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях	апрель 2024 года	педагог-психолог
12.	Акция «Счастье мое – семья»	май 2024	Советник директора
13.	Акция «Семейный ковчег»	13.05. – 15.05.2024 года	руководители волонтерских отрядов
14.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, октябрь, ноябрь 2024 года	начальник лагеря советник директора по воспитанию
15.	Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	13.05.2024 года	Яшина Л.Е.
16.	Акция «Дарите ромашки любимым»	15.05.2024 года	советник директора по воспитанию Совет старшекласников
17.	Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	13.05. – 19.05. 2024 года	Педагог-библиотекарь
18.	День защиты детей «Праздник моей семьи»	июнь	Начальник лагеря

19.	Игровая программа «Ромашек белый хоровод»	Июнь 2024 года	Начальник лагеря
20.	Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза»	18.06.2024 года	Начальник лагеря
21.	Семейный пикник «В кругу друзей» в рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве»	Июль 2024 года	классные руководители
22.	Спортивный фестиваль «Семейная команда»	Сентябрь 2024 года	заместитель директора Тарбеева А.В.
23.	Посиделки «Всей семьей к нам приходите!» 1-4 классы	Сентябрь 2024 года	советник по воспитанию классные руководители
24.	Фестиваль культурных традиций «Огонь родного очага»	Сентябрь 2024 года	руководители волонтерских отрядов
25.	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). - «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). - «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	ябрь – ноябрь 2024 года	Классные руководители
26.	22 ноября. День сыновей Акция «Позвони родителям, скажи как ты их любишь»	ноябрь	Классные руководители
27.	Торжественная линейка, посвящённая закрытию Года семьи	Декабрь 2024 года	заместитель директора по ВР

Мероприятия были направлены на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 88% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.
- За истекший период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

МОУ СШ № 67 включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

- Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Поэтому модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) – важное направление в воспитательной работе школы
- Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации. Так как в школе нет помещений для проведения общешкольных собраний, стало традицией проведение собраний с единой тематикой по параллелям. **Так в сентябре в прошли традиционные родительские собрания «Об ответственности родителей за создание безопасной среды для ребенка**
- На собраниях в **ноябре шел разговор по теме «Проблемы формирования здорового образа жизни в семье Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде.»**
- На классных родительских собраниях в марте-апреле рассматривались вопросы «Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и законопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Безопасное лето» .
- К проведению работы с родителями привлекались и субъекты профилактики и родители – медицинские работники. Родители получили буклеты с рекомендациям, подготовленные специалистами социально-психологической службы.
- Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.д.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушиваются к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

В течение года обучающиеся и педагоги приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях

**Сводная таблица участия учащихся МОУ СШ №67
в конкурсах в 2023/2024 учебном году**

Уровень конкурса	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 и 3 место)	Количество участников	Итого
Международный	14	14	28	56
Всероссийский	112	65	186	363
Областной	54	111	139	303
Городской	11	37	93	141
районный	2	47	32	81
итого	193	274	478	944

Данные таблицы говорят о том, что многие дети в течение года участвуют в различных конкурсах.

**Сводная таблица участия педагогов МОУ СШ №67 в конкурсах
в 2023/2024 учебном году**

Уровень конкурса	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 и 3 место)	Количество участников	Итого
Международный	2	1	1	4
Всероссийский	19	2	26	47
Областной	0	1	5	6
Городской	0	2	8	10
районный	0	2	3	5
итого	17	8	43	72

В таблицах участия обучающихся в конкурсах отражено их участие в познавательной творческой деятельности. Обращает на себя внимание то, что участие и победа в конкурсах начинается с начальной школы

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ СШ № 67 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году. В первом полугодии 2024/2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Фалеева Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Зайцева И.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27.05.2024 г. № 514 «Об организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций Волгоградской области», приказа ДТУ ДОАВ от 30.08.2024г. № 03/468 «Об организации профилактической работы среди обучающихся Дзержинского района в 2024/2025 учебном году» и с целью организации системной и эффективной профилактической работы среди обучающихся школы профилактическая работа в МОУ СШ №67 с 1 сентября 2024 года ведется по 9 направлениям (до 1 сентября 2024 года велась по 7-ми направлениям)

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), особое внимание уделяется этому направлению был разработан организационный план профилактической деятельности по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся с 1.10 по 31.10.2024 года.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; **«Об ответственности родителей за создание безопасной среды для ребенка»**, беседы «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации (при необходимости).

На основании приказа ДТУ ДОАВ от 05.09.2024г. № 03/482 «О проведении мониторинга социальных сетей учащихся МОУ района» приказа по школе от 05.09.2024г. № 387 и с целью выявления среди учащихся сторонников неонацизма, а также последователей идеологии «скулшутинга» и «колумбайна» с 5 по 27 сентября 2024 года был проведен мониторинг социальных сетей учащихся с целью выявления среди учащихся сторонников неонацизма, а также последователей идеологии «скулшутинга» и «колумбайна». Последователи данной идеологии не выявлены.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе организована работа школьного спортивного клуба «Атлант». В рамках клуба реализуются следующие программы:

- футбол, мини-футбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- волейбол;
- подвижные игры;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 593 обучающихся (около 56% обучающихся школы).

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	Соревнования по футболу	Спортивная площадка	23-30 сентября	259

	Соревнования по мини-футболу	Спортивный зал	21-25 октября	194
	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	25-29 ноября	168
	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	9-13 декабря	131
	Президентские состязания	Спортивный зал, стадион	Сентябрь-октябрь	984
	Президентские спортивные игры	Спортивный зал, стадион	Сентябрь-ноябрь	256

В 2024 году 28 учащихся приняли участие в ВФСК ГТО

На данный момент присвоено 15 знаков отличия: 7 золотых, 5 серебряных, 3 бронзовых.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОУ СШ № 67 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году обучающиеся и родители выбрали следующие формы:

- семейная – 2 обучающихся на уровне НОО; 2 обучающихся на уровне ООО
- самообразование – 2 обучающихся на уровне СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 31.01.2024 № 32 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/2024 и первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1013
	– начальная школа	444
	– основная школа	495
	– средняя школа	74
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	6
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОУ СШ № 67.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Колич ество	%	Всего								Из них н/а	
				с отмет ками «4» и «5»	%	с отме т кам и «5»	%	Количество	%	Колич ество	%	Количество	%
2	128	128	100	64	50	21	16,4	0	0	0	0	0	0
3	92	92	100	40	43.5	12	13	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	45	51.2	10	11.4	0	0	0	0	0	0

Итого	308	308	100	149	49	43	14	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12,0 процента (в 2023-м был 61,0%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,6 процента (в 2023-м – 11,4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество во	%
5	91	90	98,9	37	41,1	5	5,6	1	0	0	0	0	0
6	82	82	100	29	35,4	9	10,8	0	0	0	0	0	0
7	120	120	100	46	38,3	7	5,8	0	0	0	0	0	0
8	106	105	99,1	34	32,4	8	7,6	1	0	0	0	0	0
9	96	96	100	41	42,7	5	5,2	0	0	0	0	0	0
Итого	495	493	99,6	187	37,9	34	6,9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 23 человека, количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 10 человек .

На повторный курс обучения остались 2 обучающиеся из 5 и 8 классов по уважительной причине (длительная болезнь)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество во	%	Количество во	%	Количество	%
10	49	49	100	24	49	6	12,2	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	11	44	4	16	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	35	47,3	10	13,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (8% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человека;
 - в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.
- В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:
- преодолели порог – 2 человека;
 - улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	97	25
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	97	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	97	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	97	24

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СШ № 67 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 97 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 97 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась

и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7,5 процентов по русскому языку, понизилось на 6,5 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	65%	4,0	100	50%	4,0
2021/2022	100	36%	4,0	100	72,6%	4,0
2022/2023	100	76%	4,0	100	72,6%	4,0
2023/2024	100	69,5%	3,7	100	80,1%	4,2

Также 97 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся: Качество снизилось по обществознанию, истории, английскому языку; и наоборот повысилось по биологии, информатике, физике, географии и химии.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся		Качество, %		Средний балл	
	2022 /2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024
Обществознание	60	62	55	36	4	3,4
История	1	4	100	50	5	3,5
Иностранный язык	9	5	67	40	4	3,4
Биология	14	30	50	100	4	4,2
Информатика и ИКТ	18	5	56	100	4	4,4
Литература	3	0	-	-	3	-
Физика	7	7	29	86	3	3,6
География	59	67	97	84	4	4,2
Химия	3	12	67	75	4	4,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 7% от общей численности выпускников: Беленкова Виктория 9а, Мушкамбарян Карлен 9а, Киенко Екатерина 9в, Малышева Софья 9г, Егорова Алёна 9г, Киравин Егор 9г.

ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников, профильной - 15. Результаты представлены в таблицах.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний балл	65
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (более 70 баллов)	5 Николаев Данила – 966
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (более 70 баллов)	20

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	7 Шихова Ангелина – 976

Средний балл	60
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (более 70 баллов)	28

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	64	60
2022/2023	54	57
2023/2024	65	60

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 25 обучающихся предмет выбрали 11 человек (44%). Физику и географию выбрали 5 (20%) обучающихся, биологию – 4 (16%), английский язык сдавали 3 (12%) человека, информатику и литературу – 2 человека (8%), химию – 1 (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	25	60
Физика	5	46
Математика (базовый уровень)	10	4
Математика (профильный уровень)	15	62
Химия	1	10
Биология	4	40
История	0	-
Обществознание	11	48
Английский язык	3	49
Информатика	2	38
География	5	60
Литература	2	60

Почти все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты, одна учащаяся не получила аттестат, в сентябре 2024 года отказалась от пересдачи. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 4 человека, 2 степени – 4 человека, что составило 32% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
4	0	7	4	8

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

Медаль 1 степени	Медаль 2 степени
Арчакова Дарья Игоревна Маер Стефан Стефанович Николаев Данила Сергеевич Шихова Ангелина Сергеевна	Догадина Анна Сергеевна Конарева Дарья Александровна Монин Александр Валерьевич Миронова Анна Дмитриевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, в 11-м классе показали 96% успеваемость по результатам ГИА по основным предметам и стопроцентную по предметам по выбору (кроме химии).
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, биологии, географии, информатике, по иностранному языку и обществознанию самый низкий средний балл – по 3,4).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 65, по русскому языку – 60.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (32%).

Результаты ВПР

22,5 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6 классе: 32,35 процентов обучающихся понизили свою отметку. Самое большое подтверждение оценок зафиксировано по истории в 6 классе, по географии в 7 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Недостаточный объем дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали хорошие результаты. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 198 человек (34,7%) – в школьном этапе, 56 человек (10%) в муниципальном этапе и 6 человек (1%) – в региональном этапе ВСОШ. Призерами МЭ ВСОШ стали 3 человека: 2 человека по литературе – Банько Е. и Волкова Е., 1 человек по МХК - Стигниенко М. В региональном этапе ВСОШ призерами стали Маер Стефан по географии (учитель Касаткина О.А.) и Вахидова Алина по экологии (учитель - Дмитриевская А.А.)

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОУ СШ № 67.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	97	50	0	47	25	17	3	3	2

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ № 67 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ № 67 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 973 респондент (91,7% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 87 и 13 процентов.

7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СШ № 67 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 49 педагога, из них внутренних совместителей нет. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ СШ № 67 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СШ № 67, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 12 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подала 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации педагогу-психологу Зайцевой И.А. установлена высшая квалификационная категория.

Кадровый состав Школы изменяется, но в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

- 2 имеет звание «Почетный работник Министерства образования РФ»
- 2 имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
- 8 педагогов имеют Почетные Грамоты Министерства просвещения РФ

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным

обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СШ № 67 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

В ноябре 2023 года команда МОУ СШ № 67 участвовала в конкурсе «Наставник-2023» Реализацией модели командного наставничества в МОУ СШ № 67 «Мы рядом, мы вместе» занимаются:

Вострикова М.И., заместитель директора

Зайцева И.А., педагог – психолог

Фалеева Т.А., учитель физики

Новизна проекта «Реализация модели командного наставничества в МОУ СШ № 67 «Мы рядом, мы вместе» состоит в разработке и практической реализации модели наставничества «педагог – педагог», которая направлена на преодоление профессиональных рисков в педагогической деятельности и мотивацию профессионального роста педагогических работников

Дополнение традиционных форм работы с молодыми специалистами в соответствии с целями и задачами развития потенциала начинающего педагога позволяет успешнее адаптировать его к условиям работы в культуротворческой школы.

Цели: создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Задачи:

1. Разработать нормативную базу для реализации проекта.
2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе молодых работников.
3. Обеспечить подготовку педагогических работников, реализующих проект, к взаимодействию с наставляемыми в условиях непрерывной деятельности ОО.
4. Обеспечить постепенное вовлечение молодых педагогов во все сферы школьной жизни

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных сообществах. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и конференциях федерального, регионального и муниципального уровней приняли 29 (59,2%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

8. Качество учебно- методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ СШ № 67 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СШ № 67 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 36954 единиц;
 - книгообеспеченность — 100 процентов;
 - обращаемость — 0,5 единиц в год;
 - объем учебного фонда — 18845 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18845	18845
2	Педагогическая	122	60
3	Художественная	11572	6297
4	Справочная	2346	845
5	Языковедение, литературоведение	18845	18845
6	Естественно-научная	122	60
7	Техническая	11572	6297
8	Общественно-политическая	2346	845

В 2024/2025 учебном году МОУ СШ № 67 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. (с посл изменениями)

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Основные плановые показатели выполняются регулярно. Организовано проводится совместная работа по договору с ГКУКВО ВОДБ по двум направлениям: патриотическое и нравственное воспитание детей, направленное на формирование устойчивого интереса к чтению. По программам «Веков связующая нить» и «От слова к слову» организуются мероприятия к календарным датам и значимым событиям с использованием различных форм работы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МОУ СШ № 67 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке. Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).
-

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МОУ СШ № 67 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учебном процессе активно используются ноутбуки, интерактивные панели, МФУ, мультимедийные проекторы, наборы для творческого проектирования и соревновательной деятельности, лингафонные кабинеты, электронная библиотека, интерактивные наглядные комплексы для начальной школы, цифровая лаборатория «Окружающий мир», интерактивный дорожный городок для изучения правил дорожного движения пешеходов и автотранспорта, детские велосипеды.

Для более эффективной организации практических занятий, а также исследовательской деятельности кабинеты физики, химии и биологии оснащены оборудованием для лабораторно-практических занятий по основным разделам:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерные классы оборудованы ноутбуками, интерактивными панелями, мультимедийными проекторами, МФУ, компьютерными столами;
- в каждом кабинете начальной школы установлена регулируемая мебель, шкафы для наглядных пособий, меловые-магнитные доски, интерактивные панели, МФУ, проекторы;
- столярная мастерская оснащена оборудованием для работы с древесиной, металлом, также имеются станки, тиски, эл/рубанок, эл/лобзик и все необходимые для работы в мастерской инструменты;

- кабинет обслуживающего труда (для девочек) оснащен оборудованием для изучения основ кулинарии, швейного дела: электрическая плита, посуда, швейные машинки, утюг, миксер, кухонная посуда, гладильная доска и т.д.;
- кабинет ОБЗР оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», другими учебно-дидактическими пособиями для формирования у обучающихся представлений о безопасности при общении с другими людьми, безопасности на природе, дома, на улице, в том числе пожарная безопасность и безопасность на воде;
- кабинет педагога-психолога оборудован: ноутбук, МФУ, Интерактивный пол, набор для творческого проектирования и соревновательной деятельности;
- кабинет логопеда оборудован: ноутбук, МФУ, зеркальный интерактивный комплекс логопеда, профессиональный комплекс логопеда;
- кабинеты иностранного языка оборудованы: ноутбуками, МФУ, Лингафонным компьютерным классом;
- студия видео и звукозаписи имеют оборудование: Ноутбук, МФУ, Телевизор, Интерактивная панель, Коммутатор, Маршрутизатор, Профессиональная активная акустическая система, Микшерная консоль, Вокальный динамический микрофон, Микрофон 100 канальная радиосистема; Профессиональная оранжировочная станция;
- Центр Детских Инициатив оборудован: Ноутбуки, МФУ, Проектор, Интерактивная панель, Телевизор, Стол для переговоров, Интерактивный пол, Кресло мешок;
- в коридорах на этажах начальной школы МОУ СШ № 67 расположены многоместные цветные секции, разноцветные пуфы для отдыха учащихся во время перемены и просмотра телевизионных программ;
- спортивный зал оснащен всеми спортивными снарядами, предусмотренными спортивными программами, теннисными столами, баскетбольными корзинами, шведскими стенками, матами, брусьями, бревнами для занятий гимнастикой, наборами мячей, обручей;
- на стадионах обоих корпусов оборудованы спортивные площадки со спортивным оборудованием, уличные тренажеры, спортивный комплекс «Воркаут», футбольное поле с покрытием и разметками;
- игровая площадка для детей младшего школьного возраста оборудована горками и качелями;
- на территории МОУ СШ № 67 в зоне отдыха установлены парковые диванчики;
- На территории пришкольного участка имеются скамейки для отдыха и оборудованы две велопарковки;
- Асфальтированная площадка для игр на территории земельного участка школы имеет разметку для проведения практических занятий по ПДД;
- Пищеблок оборудован современной кухонной техникой, мебелью и посудой;
- Медицинский и процедурный кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием;
- Комната охраны оборудована системами оповещения, видеонаблюдения, АПС, охранной тревожной сигнализацией (тревожная кнопка), системой контроля управления доступом, радиопередающим устройством;
- При входе в здание МОУ в обоих корпусах установлены Металлодетекторы.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал удовлетворительное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1060
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	499 (47,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1016 (95,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	824 (77,7%)
– регионального уровня		168 (15,8%)
– федерального уровня		198 (18,7%)
– международного уровня		31 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 ч (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 ч (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (28,6%)
– с высшей		9 (18,4%)
– первой		5 (10,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (26,3%)
– до 5 лет		5 (10,2%)
– больше 30 лет		8 (16,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (44,9%)
– до 30 лет		6 (12,2%)
– от 55 лет		16 (32,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1060 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

12. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СШ № 67 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МОУ СШ № 67 успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ СШ № 67 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.